



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«23» июля 2015 г.

КАРАР

№ 665

Об утверждении Муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся выпускников образовательных учреждений Нурлатского муниципального района на 2015-2020гг.

На основании Федерального закона от 29.10.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлений Правительства РФ от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования, постановления Министерства труда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся выпускников образовательных учреждений Нурлатского муниципального района на 2015-2020гг. (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района по образования.

Руководитель Исполнительный комитет
Нурлатского муниципального района



А.К. Габдуллин



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«23» июля 2015 г.

КАРАР

№ 665

Об утверждении Муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся выпускников образовательных учреждений Нурлатского муниципального района на 2015-2020 гг.

В целях реализации Указа Президента Республики Татарстан от 26 июля 2013 года №УП-695 «О концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан» и поддержания межконфессионального мира и согласия в Нурлатском муниципальном районе

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу «Реализация государственной национальной политики в Нурлатском муниципальном районе на 2015-2017 годы».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района по образованию.

Руководитель Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ



А.К. Габдуллин

Приложение
к постановлению Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
от 23 мая 2015 № 665

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2015-2020 ГГ.

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Нурлатского муниципального района на 2015 -20120 гг.
Нормативно- правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №273-ФЗ, Федеральный Закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1023-1 (с изменениями на 22.08.2004), - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», - Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования, - Постановление Министерства труда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», - Приказ Министерства образования Российской Федерации Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда».
Основные разработчики Программы	Отдел образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ
Участники Программы	Отдел образования Нурлатского муниципального района, муниципальные бюджетные образовательные организации, ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» , ЦЗН, предприятия и организации района
Основная цель Программы	Формирование интегрированной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся, выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям регионального рынка труда;

Основные задачи Программы	Создание в районе системы профессиональной ориентации и психологической поддержки, содействующей выбору сферы деятельности, специальности, соответствующих личностным особенностям обучающихся; Обобщение и распространение опыта работы по личностно профессиональному самоопределению, полученного в ходе реализации Программы;
Срок реализации Программы	2015 -2020 гг.
Основные мероприятия Программы	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение работы по профориентации и психологической поддержке обучающихся. Организация взаимодействия работы отдела образования, ЦЗН, образовательных организаций, работодателей при проведении профориентационной работы. Организация мероприятий по научно- методической и информационно-просветительской работе.
Ожидаемые результаты Программы	Создание в сфере образования района эффективно действующей системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. Обеспечение возможности получения психолого-профориентационной помощи обучающимся. Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, определившихся с выбором профессии, родом деятельности на основании знаний о соотношении требований профессии к работнику и личных способностей от 32% в 2015 г. до 60% в 2020 г.
Источники и объём финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт исполнителей мероприятий Программы
Система контроля за выполнением Программы	Отдел образования Нурлатского муниципального района РТ

Введение

Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся направлена на обеспечение трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений образования. Программа строилась с учетом имеющихся в районе структурных ресурсов: наличие МБОУ ППМС центра «Доверие», ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум».

ППМСЦ «Доверие» в диагностике при выборе профессии и личностном самоопределении использует методики «Эффектон-студио», а также тесты ДЖ.Голланда, К.Юнга. Результаты исследований обучающихся 9-11 классов следующие. По итогам последних 2 лет лидирующее положение занимает социальный тип личности- 35%, артистический тип личности - 20%, реалистичный тип личности - 27%,

10% предприимчивый тип личности и 8% - интеллектуальный тип личности. Выпускники предпочитают профессии типа «человек-человек» - 53%, 22% - профессии типа «человек- техника», 17% - «человек- знаковая система» и 8% - «человек- художественный образ». Согласно тестированию РЦМКО, исходя из степени способностей и возможностей, доминирующей сферой деятельности среди учащихся 9-х классов также является направление: «человек-человек» – это профессии, которые предполагают общительность, развитую речь, умение сдерживать эмоции, способность находить общий язык с разными людьми, умение слушать. К ним можно отнести профессии менеджера, психолога, врача, продавца, парикмахера, социального работника, педагога. На 2-й позиции – тип профессий «человек- природа», на 3-й «человек- техника». Согласно исследованиям ППМСц «Доверие» и РЦМКО мало кого из обучающихся 9-11 классов интересует бизнес и предпринимательство.

По результатам исследований выявлено, что большинство учащихся часто задумываются о выборе профессии. 32% имеют высокий уровень выраженности интересов. Тем не менее, учащиеся признают тот факт, что не знают, какая профессия им больше всего нравится (49%). Это говорит о том, что в районе необходимой является работа по профессиональному просвещению учеников, консультации специалистов в вопросах профессионального выбора. Значительное количество учащихся признают, что недостаточно знают о профессиях, в связи с этим, желают получить новые знания. Учащиеся считают, что знакомство с представителями разных профессий недостаточно часто осуществляется в школе. У большинства учащихся нейтральное отношение к рабочим профессиям.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми, влиять на степень их информированности, на мотивационную сферу. Эти задачи и призвана решать предлагаемая Программа.

Программа предусматривает 5 блоков мероприятий:

1. Психолого –педагогическое сопровождение профориентационной работы. Значимое место в данной работе отводится ППМСц «Доверие».

2. Организационно- методическое сопровождение профориентационной работы.

Профориентационные мероприятия и профессиональное просвещение, организуемые и проводимые для разных возрастных групп учащихся, с их направленностью систематизируют профориентационную работу в классной и внеклассной работе.

	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы
Условия	Разъяснение значимости различных профессий (специальностей) в жизни общества	Показать, как материал отдельных учебных предметов и владение навыками его применения используются в различных видах трудовой деятельности	Дифференциация основных профессий (специальностей) в соответствии с интересами, склонностями и способностями индивида
Цель	Помочь учащимся разобраться в том, как профессии и специальности соответствуют целям, потребностям и успешной жизнедеятельности общества	Помочь учащимся понять мир профессий и мир труда	Научить учащихся оценивать взаимосвязь между системой личностных характеристик и требованиями мира труда и помочь понять, каким образом это может повлиять на их будущее
Результат	Учащиеся понимают информацию, полученную в соответствии	Учащиеся понимают информацию, полученную	Учащиеся в состоянии сформулировать свои профессиональные планы,

	выбранным методом, могут ее интерпретировать	соответствии выбранным методом, могут интерпретировать	с которыми соответствуют их интересам
Методы	Наблюдение, консультирование, тестирование	Наблюдение, консультирование, тестирование, сочинения, доклады, рефераты и др.	Наблюдение, консультирование, тестирование, результаты проф. групп, тренинги

Одним из активных средств профориентационной работы являются кабинеты и уголки по профориентации. Районный кабинет по профориентации, который будет создан в ходе реализации программы – это центр для организации и проведения профориентационной работы с учителями, учащимися и родителями, а также для самостоятельного ознакомления школьников с материалами о разных профессиях, их требованиях к качествам личности, индивидуальных и групповых консультаций, проведения факультативных занятий по курсу «Основы выбора профессии».

3. Работа с учреждением СПО, ВПО, ЦЗН и предприятиями и организациями района.

В районе функционирует ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум», социальными партнёрами которого являются более 20 предприятий – потенциальных работодателей. Таким образом, сотрудничество с техникумом способствует практической направленности профориентационной работы. В 2014\15 учебном году ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» разработал программу профессиональных проб для школьников по специальностям «автомеханик», «швея», «повар», «бухгалтер» для обучающихся 8-9 классов. Итогом профессиональной пробы является получение завершённого продукта деятельности — изделия, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала. Предусматриваются встречи с представителями учреждений СПО, ВПО, ЦЗН и организация экскурсий в организации района.

4. Создание единого информационного пространства предполагает активное сотрудничество с районной газетой «Дружба», «Дуслык», «Туслах», ТРК «Нурлат», а также создание раздела по профориентации на сайтах образовательных организаций.

Связь с общественными организациями. Сотрудничество с молодежной организацией «Молодая вардия» по выявлению уникальных мастеров и сохранению редких ремесел.

План мероприятий по профессиональной ориентации и психологической поддержке обучающихся в Нурлатском муниципальном районе

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Источник финансирования
1. Психологическое сопровождение профориентационной работы				
1	Психолого- педагогическая диагностика и самодиагностика	2-3 квартал ежегодно	МБОУ, ППМСц «Доверие»	
2	Бланковые игры, тренинги, мозговой штурм	1-2 квартал ежегодно	МБОУ, ППМСц «Доверие»	
3	Консультации с родителями	В течении года	МБОУ, ППМСц «Доверие»	
4	Карта профориентации	3 квартал ежегодно	РЦМКО	
2. Организационно- методическое сопровождение профориентационной работы				
1	Мониторинг продолжения образования выпускников муниципальных образовательных учреждений.	Август	Отдел образования, МБОУ	
2	Организация и проведение районной школьной с\х ярмарки «Урожай»	Август	Отдел образования, МБОУ	
3	Разработка в МБОУ программ, мероприятий по профориентационному сопровождению учащихся и содействию трудоустройства выпускников	ежегодно	МБОУ	
4	Разработка и внедрение элективных курсов учителями по предпрофильной подготовке	В течение учебного года	Отдел образования, МБОУ	
5	Организация и проведение творческих мероприятий по профориентационной тематике: - конкурсы рисунков «Моя будущая профессия» (дошкол, нач.школа) - конкурсы сочинений (основная школа); - исследовательские работы- конкурс проектов (старшая школа)	В течение учебного года	Отдел образования, МБОУ	
6	Создание кабинетов по профориентации, уголков в ОО	в 1 четверти 2015\16 учебного года	МБОУ	
7	Создание районной базовой площадки по профориентации	в течение 2015 г.	Отдел образования, МАОУ «СОШ №3»	
8	Организация работы базовой площадки	2015-2018 гг.	Отдел образования, МАОУ «СОШ	

		№3»		
3. Работа с учреждением СПО, ВПО, ЦЗН и предприятиями и организациями района				
1	Организация и проведение «круглых столов» по тематике «Мое будущее»	Ежегодно	МБОУ, ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»	
2	Акция «Приведи друга»	Июнь- август ежегодно	ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»	
3	Организация и проведение профессиональных проб	Ежегодно в 1 квартале	МБОУ, ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»	
4	Организация и проведение конкурса «Лучший мастер» с участием студентов техникума и обучающихся	Ежегодно в 1 квартале	МБОУ, ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»	
5	Систематическое информирование о профессиях, востребованных на рынке труда: - в образовательных учреждениях; - на ярмарках вакансий; - в средствах массовой информации	постоянно	Руководители МБОУ, ЦЗН	
6	Проведение профориентационных консультаций для родителей старшеклассников и выпускников образовательных учреждений	постоянно	Руководители МБОУ, ЦЗН	
7	Разработка методических рекомендаций по профориентационному сопровождению, психологической поддержке и содействию в трудоустройстве учащихся и молодежи.	постоянно	ИДК, ГКУ ЦЗН	
8	Подготовка и проведение Фестиваля «Мир профессий»	апрель	ЦЗН, отдел образования, предприятия и организации района	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
	Организация совместно с работодателями: - экскурсий на предприятия для учащихся 7-9 классов; - деловых игр в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов	в течение учебного года	МБОУ, ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум», работодатели	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
10	Содействие в создании временных рабочих мест для	в каникулярный период	МБОУ, ЦЗН, работодатели	Средства, предусмотренные

	занятости молодёжи в возрасте 14-17 лет с целью профориентации и профессионального самоопределения (включая детей-сирот, детей-инвалидов, детей, стоящих на учёте в ПДН)			на текущее финансирование
11	Сотрудничество с учреждениями СПО, ВПО республики по вопросам продолжения образования выпускников	постоянно	Руководители МБОУ, отдел образования и МОиН РТ	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
4. Создание информационного пространства				
1	Сотрудничество со средствами массовой информации	постоянно	МБОУ, отдел образования и газета «Дружба», ТРК «Нурлат»	
2	Создание информационного пространства о специальностях и профессиях, реализуемых и необходимых в районе	постоянно	Сайт Нурлатского района, сайт ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»	
5. Связь с общественными организациями				
1	Сбора данных по району представителей различных профессий, утраченных ремёсел, уникальных мастеров	2015-2017 Учебные годы	МБОУ, молодежная общественная организация «Молодая гвардия»	
2	Размещение материала на сайтах	2015-2017	МБОУ, «Молодая гвардия»	
3	Разработка предложений по сохранению уникальных ремесел	Учебные годы	МБОУ, «Молодая гвардия»	